**UNIT:FACES**

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

* Aprender una canción para las rutinas de saludo y despedida.
* Reconocer e identificar palabras de las partes de la cara.
* Aprender a describir las partes de la cara.
* Conocer los cinco sentidos.
* Practicar la lengua usando Total Physical Response.
* Cantar canciones y realizar las acciones que se dicen en ellas.
* Escuchar y mostrar la comprensión numerando, coloreando y uniendo.
* Leer y escribir las palabras del vocabulario principal.
* Confeccionar flashcards para usar en juegos comunicativos.
* Escuchar y comprender, con ayuda visual, un cuento.
* Participar en la narración de un cuento y contestar a preguntas sobre él.
* Practicar el sonido / f / a través de una chant.
* Seguir instrucciones para hacer un recortable con pegatinas.
* Usar el recortable para hablar sobre las caras.
* Ser capaz de valorar su propio trabajo.
* Mostrar interés por aprender una lengua extranjera.

**CONTENIDOS**

**Conceptos**

**1.- Escuchar, hablar y conversar.**

* Interiorización y uso de las rutinas de saludo y despedida
* Identificación de las partes de la cara y de los sentidos.
* Escucha y comprensión de una canción y una chant.
* Comprensión de un cuento y participación en la narración del mismo.
* Respuestas verbales y no verbales a estímulos visuales.

- Juegos comunicativos con flashcards y el recortable.

- Asimilación y uso del vocabulario principal en situaciones orales.

**2.- Leer y escribir**

* Uso del contexto visual y verbal para el reconocimiento de palabras.
* Reconocimiento escrito y reproducción del vocabulario principal.

**3.- Conocimiento de la lengua a través del uso:**

**Conocimientos lingüísticos**

* Rutinas de saludo y despedida: Hello, Are you ready?, Goodbye, Tidy up, close your books.
* Expresión de pertenencia: I´ve got (black) (hair).
* Expresión de sorpresa: What big (ears) you´ve got!
* Declaraciones: I (smell) with my (nose).

**Reflexión sobre el aprendizaje.**

* Respuesta a instrucciones orales y escritas.
* Repetición de modelos orales y escritos.
* Memorización y uso del vocabulario de la unidad.
* Asociación de imágenes con palabras y frases sencillas.

**Temas y vocabulario.**

- Partes de la cara: face, ears, hair, eyes, nose, mouth.

- Sentidos: smell, listen, look, taste, touch.

- Funny, clown.

- Little Red Riding Hood.

**Fonética**

- Sonido /f/: five funny faces.

- Ritmo y entonación en “The clown song “y “The five senses song”.

**4.- Aspectos socioculturales.**

* Interés por conocer el funcionamiento de los sentidos.
* Respeto hacia las características físicas de los compañeros.
* Disfrutar con la narración de un cuento tradicional.

**Procedimientos.**

* Saludos y despedidas a través de las rutinas.
* Memorización de la palabra del día.
* Participación en juegos comunicativos.
* Repetición de modelos orales y escritos.
* Realización de acciones tras su escucha.
* Búsqueda de huellas para contarlas y escribir el número
* Canción: escuchar y señalar en flashcards. Reproducir.

- Lectura y escritura del vocabulario principal.

* Unión de flashcards con tarjetas de palabras.
* Escucha, comprensión y narración de un cuento.
* Respuestas orales a preguntas sobre el cuento.
* Muestra de la comprensión a través de unir, colorear y numerar.
* Repetición y memorización de una chant.
* Confección de un recortable con pegatinas.
* Colocación de pegatinas en el Picture Dictionary.
* Cumplimentación de la hoja de autoevaluación.

**Actitudes.**

-Valoración positiva de las diferencias entre los compañeros.

-Reconocimiento de la importancia de hablar una lengua extranjera.

-Valoración de la tradición como factor enriquecedor de nuestra cultura.

**TEMAS TRANSVERSALES**

**- Educación para la Paz:**

Reconocimiento de que la diversidad enriquece.

**- Educación para la salud:**

Valoración de la higiene como factor indispensable para la salud.

**DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**

**C1: Competencia en comunicación lingüística.**

.Todas las actividades de la unidad

**C2: Competencia matemática.**

.Find and count…

**C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.**

. Let’s find out about the five senses! – Science.

**C4 Tratamiento de la información y competencia digital.**

.Todas las actividades correspondientes a la unidad del CD-ROM del curso.

**C5 Competencia social y ciudadana.**

.Play the game…

**C6 Competencia cultural y artística.**

.Song: The clown.

. It’s storytime!

.Chant: Five funny faces.

**C7 Competencia para aprender a aprender.**

. Listen and check your answers.

. Think about your work.

**C8 Autonomía e iniciativa personal.**

**.** Realizar todas las actividades con interés y ser conscientes de la importancia que las acciones propias tienen sobre los demás.

.Ser participativo y respetuoso en todas las actividades cooperativas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

* Adquiere las rutinas del saludo y la despedida.
* Reconoce e identifica las partes de la cara.
* Sabe describir caras.
* Conoce y relaciona los sentidos.
* Sabe responder a instrucciones orales sencillas.
* Aprende canciones y chants con un objetivo específico.
* Muestra la comprensión numerando, coloreando y uniendo.
* Confecciona material con fines comunicativos.
* Reconoce palabras escritas del vocabulario principal y las reproduce.
* Es capaz de comprender un cuento con apoyo visual, narrarlo y contestar a preguntas sobre el mismo.
* Adquiere vocabulario necesario para la realización de las actividades.
* Sabe pronunciar el sonido /f/ en las palabras estudiadas.
* Sigue instrucciones para elaborar un recortable y lo usa para hablar sobre las caras.
* Es capaz de valorar su propio aprendizaje.
* Se interesa por el aprendizaje de la lengua inglesa.